

INGENIERÍA PARA EL CAMPO Y LA VIDA

PROGRAMA/PLAN DE TRABAJO REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL

COMITE ASESOR DE CARRERA INGENIERÍA AGRÍCOLA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA-SEDE BOGOTÁ

Tradicionalmente la representación de Ingeniería Agrícola se ha entendido como un mecanismo para que los estudiantes tengan voz y puedan expresarse en las decisiones tomadas en el comité asesor de la carrera, pero esta lógica se ha ido tergiversando hasta el punto de que la voz que se expresa en el comité asesor no es la del grueso de los estudiantes de la carrera si no solo la de los representantes elegidos, sesgando la participación y la representación de los mismos.

Para evitar esta situación es necesaria la información y la participación de la mayoría de los estudiantes en actividades, acciones y toma de posiciones, crear dinámicas de integración, de socialización de la información y de democratización de la representación, no solo pueden ser propuestas de esta candidatura deben ser pilares dentro de las futuras representaciones estudiantiles, en conclusión, es necesario la construcción colectiva de las acciones y posiciones que debe tomar la Representación Estudiantil frente a los problemas concretos del programa.

La Representación Estudiantil de Ingeniería Agrícola debe basarse en tres principios: Defensoría del estudiante, Participación y democratización y Vocería de los estudiantes ante el comité asesor de programa.

1. Defensoría de los estudiantes: Los estudiantes de Ingeniería Agrícola poseen deberes y derechos que son incumplidos y/o negados, es deber del Representante velar por que los estudiantes del programa sepan que derechos y posibilidades brinda la Universidad, como alcanzarlos y cómo hacerlos reconocer ante las directivas.

2. Participación y democratización: Actualmente algunos canales de comunicación entre las directivas del programa y los estudiantes no han funcionado correctamente, invisibilizando las opiniones de los estudiantes respecto a temas de interés como la acreditación, reformas curriculares, políticas del programa, temas presupuestales y financieros, procesos administrativos, entre otros, es por eso que este pilar busca divulgar esta información, mantener constantemente informado a los estudiantes sobre las dinámicas del programa, democratizar la información y crear dinámicas de participación. Para poder hacer efectiva el tercer principio.

3. Vocería de los estudiantes ante el comité asesor de programa: el representante estudiantil es un vocero de los estudiantes ante la directivas del programa no al contrario un vocero de las directivas ante los estudiantes, es por eso que se debe recoger la voz de los estudiantes para posicionarla ante el comité.

Nuestro programa "Ingeniería para el campo y la Vida".

Aunque existe la posibilidad en el medio laboral de trabajar dentro de las grandes Urbes, nuestra formación está enfocada en el mejoramiento de los procesos y de la producción agrícola en las zonas rurales es decir en el campo, nuestro pasar por la universidad es una de las más grandes experiencias en nuestra vida, en la universidad nos formamos como profesionales, en muchos casos se dan las primeras experiencias laborales, duramos 5,6,7 o más años aprendiendo de nuestros compañeros y de nuestros profesores. Pero, ¿Cómo es posible aprender del campo sin contacto con el campo?

Aunque nuestra formación está basada en la física, las matemáticas y las ciencias naturales, y estas se pueden dar en una aula de clases, es necesario el contacto con el campesino, con el jornalero, con el obrero y el profesional que trabajan el campo, que ejecutan proyectos, que se ven afectados por las intervenciones de nuestra labor, es necesario que desde la academia se den soluciones a problemáticas allí existentes, es necesario que en ocasiones nuestra aula se traslade al campo.

Ingeniería para el campo y la vida busca que los estudiantes no solo se formen bajo un sistema netamente teórico sino que además aterricen todo ese conocimiento a solucionar problemáticas reales, de esta manera fortalecer su formación académica e integral. Busca también fomentar en el programa la necesidad de la investigación y de la extensión solidaria, la creación de semilleros de investigación para los estudiantes de primeros semestres.

¿Qué proponemos para la Representación Estudiantil de Ingeniería Agrícola?

1. Democratizar la figura del Representante Estudiantil. Poner la representación al servicio y de cara a las necesidades reales de los estudiantes de Ingeniería Agrícola por vía de la convocatoria y participación amplia de los estudiantes.
 2. Difundir la información y promover la participación. Es necesario que exista un canal de comunicación constante y eficiente entre la representación estudiantil y los estudiantes, con el objetivo de informar y recibir opiniones, para ello se emplearán medios virtuales como las redes sociales y correo electrónico, actividades de integración, toma de decisiones y debates.
 3. Defender a los estudiantes. Ser defensor de los estudiantes ante el Comité asesor de asuntos relacionados con aspectos académicos y/o personales.
 4. Usar y potenciar como estudiantes espacios físicos del programa.
- Crear campañas de conscientización sobre el buen uso de nuestros recursos (salones, laboratorios y demás).

- Exigir constantemente la reparación y calibración de los equipos de laboratorio, además la adquisición de reactivos, materiales y nuevos dispositivos necesarios para la práctica en los laboratorios.
 - Promover entre los compañeros estudiantes nuevas tesis e investigaciones con el fin de mejorar y/o crear equipos para los laboratorios del programa de Ingeniería Agrícola, al igual que software.
5. Ampliación del bienestar para los estudiantes de Ingeniería Agrícola. Para nadie es un secreto que Ingeniería Agrícola tiene un alto porcentaje de deserción en promedio 92 estudiantes por semestre, por motivos académicos o no académicos, es necesario que los estudiantes de escasos recursos de Ingeniería Agrícola accedan a los diferentes programas de bienestar (alimentación transporte, alojamiento, etc.) para disminuir esta tasa tan alta de deserción. Es por ello que la Representación Estudiantil tiene que exigir que sean estudiadas las peticiones de estos compañeros ante el Concejo de Bienestar y velar por un seguimiento. Esta actividad debe ser ejecutada de la mano con el Representante Estudiantil de la Facultad de Ingeniería y el Representante Estudiantil ante el Consejo de Bienestar de Ingeniería.
6. Dentro de nuestro programa de **"Ingeniería para el Campo y la vida"** las prácticas de campo deben ser un componente fundamental en las materias propias de nuestra carrera, por ello desde la Representación estudiantil se exigirán y se buscara la ejecución de estas, ¿Cómo es posible que compañeros que ya van finalizando la carrera no hayan visitado ni el Centro Agropecuario de MARENGO?

Este programa y sus propuestas, más las propuestas que se reúnan durante la campaña y el periodo de representación solo se podrán realizar con la participación activa de los estudiantes de Ingeniería Agrícola, de antemano agradecemos su atención.

¡¡¡Por Una Ingeniería Agrícola para el campo y la vida!!!