

**PROGRAMA DE CANDIDATURA  
REPRESENTACIÓN COMITÉ ASESOR DE PROGRAMA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**

**Daniel Gómez Martínez (Principal) [dagomezma@unal.edu.co](mailto:dagomezma@unal.edu.co)  
Leonardo Guerrero Páez (Suplente) [leguerreropa@unal.edu.co](mailto:leguerreropa@unal.edu.co)**

**PRESENTACIÓN**

Hacemos parte de un grupo de estudiantes de todos los departamentos la Facultad de Ingeniería, interesados en conocer más a fondo las situaciones de la facultad y emprender acciones conjuntas para mantener y mejorar las fortalezas y resolver los problemas de la misma.

Consideramos de suma importancia el trabajo coordinado entre los representantes para lograr acciones contundentes de acuerdo con la voluntad y la necesidad de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería. Por eso propendemos por la comunicación entre representantes y la adecuación de planes conjuntos que nos ayuden a denunciar y resolver las problemáticas de la universidad a corto, mediano y largo plazo.

Tenemos en cuenta que el Programa de Ingeniería Eléctrica de la Universidad Nacional de Colombia tiene importantes investigaciones y repercusiones en el ámbito académico y productivo de la nación; y en este sentido promovemos el hecho de que se mantenga la excelencia del plan académico y se consolide en los estudiantes una postura de responsabilidad social que siempre propenda por el mejoramiento del país y la calidad de vida de sus ciudadanos.

Sin embargo, los logros de la Facultad y del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica (DIEE) durante las últimas décadas han sido desarrollados en medio de una crisis de financiación y debilitamiento del sector público, que se ha dado principalmente por la actitud parcializada del gobierno en cuanto a la financiación de los diferentes sectores que conforman el Estado.

La falta de financiación de la Universidad es una problemática importante que hemos logrado identificar y que repercute directamente en cada uno de los Departamentos de la Facultad de Ingeniería. Particularmente se puede apreciar el estado actual de los laboratorios y de los equipos que se disponen para las prácticas de los estudiantes, cuyo estado de deterioro deja mucho que desear.

Por lo anterior consideramos importante unir esfuerzos con los demás representantes de la Facultad y de la Universidad para generar acciones que ayuden a solucionar los problemas actuales y los que se analicen a futuro dentro de la comunidad universitaria. Buscando siempre relacionar aún más el sector productivo del país con el sector académico de tal manera que juntos construyamos un país soberano y en la medida de lo posible, autosostenible.

## PROPUESTAS

### i. FINANCIACIÓN

#### Problemáticas Identificadas

- El deber de financiar adecuadamente la educación es del Estado. El modelo de autofinanciación aleja a la Universidad de su misión académica, obligando a ciertas dependencias a encontrar la mejor manera de conseguir financiación para que los componentes de la universidad sean de la calidad adecuada y cuyo estado sea aceptable.

#### Proponemos

- Velar por la autonomía de la Facultad de Ingeniería con respecto a las donaciones, que no deben ser rechazadas, pero tampoco comprometer a la Facultad ni a la Universidad con proyectos del donante, así como tampoco eximir a la Universidad ni al Estado de una financiación suficiente.
- Promover una extensión que tenga como función el contacto con entidades y comunidades externas a la universidad y el planteamiento de soluciones que ayuden a mejorar las condiciones de vida de los colombianos, así como el desarrollo productivo y económico del país.
- Fomentar el uso de Software Libre (FOSS) dentro las salas de laboratorios del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Electrónica donde sea posible implementarlo.

### ii. INFRAESTRUCTURA

#### Problemáticas Identificadas

- La sede Bogotá solamente ha realizado la restauración del 8% de los 319.000 m<sup>2</sup> que se deben arreglar y no ha realizado ninguna de las construcciones de los 84.932 m<sup>2</sup> que se proyectó en el año 2011[3].
- No se garantiza el correcto funcionamiento de la red Wi-Fi en el 20% de los edificios y el 60% del campus [3], dentro de los que se encuentra el CyT y algunos espacios del edificio 411.
- La selección de salones para cada uno de los grupos de las materias ofrecidas por el departamento parece ser realizada sin un criterio conveniente para que la cantidad de sillas dispuestas en cada salón corresponda con el número de cupos de cada grupo.
- Consideramos que la investigación y la extensión son necesarias para la Universidad, pero su fomento no debe ir en detrimento del primer fin misional de ésta, que es la educación.

#### Proponemos

- Realizar una consulta a los estudiantes y profesores acerca de la calidad de los equipos actuales y sus recomendaciones acerca de equipos para renovar, así como propuestas organizativas para estos espacios como parte del Plan Maestro de Laboratorios de la Facultad.
- Investigar más a fondo la causa en la deficiencia de la red Wi-Fi y exigir el mejoramiento de la misma para garantizar su correcto funcionamiento dentro de la facultad, el DIEE y en especial en las áreas de laboratorios donde más se necesita.

- Defender, exigir y promover los espacios de laboratorio dignos para los estudiantes de Ingeniería. Estos no deben representar el costo del mejoramiento de la extensión y la investigación. La eliminación de espacios físicos debe estar necesariamente acompañada de un remplazo con condiciones iguales o mejores a las anteriores.
- Generar una acción conjunta con los representantes de sede para que se ejecute la inversión que necesita el SIA para prestar un mejor servicio a los estudiantes.

### **iii. CALIDAD ACADÉMICA**

#### **Problemáticas Identificadas**

- Es preocupante que en nuestra carrera pierdan la calidad de estudiante en promedio 35 estudiantes por cada semestre [1], cifra que significa el 50% de los admitidos en este mismo periodo.
- Se ha prometido el aumento de líneas de profundización, pero materias como Sistemas de Puesta a Tierra han dejado de ser una posibilidad a los estudiantes, así como algunas optativas de administración.
- Desde el año 2013 se implementa la disminución de las becas de posgrado, esto contribuye al hecho de que en la Facultad de Ingeniería exista un déficit profesoral cuya solución se debe ir pensando de manera inmediata.
- El déficit profesoral se ha visto evidenciado por la necesidad de impartir clases para grupos enteros con ayuda de las TIC, en particular la transmisión por streaming de las lecciones que imparte un solo profesor hasta en 4 salones distintos.

#### **Proponemos**

- Un estudio preliminar de las reformas académicas, con el objetivo de evaluar los objetivos que inicialmente se plantearon y hacer una comparación con las situaciones anteriores.
- Proponer la existencia de un área web dentro de la página de la universidad en donde las materias nuevas a ofertar tentativamente el próximo semestre puedan apreciarse de manera clara, con el objetivo de que materias electivas y optativas interesantes no sean canceladas por la falta de estudiantes inscritos, fenómeno ocasionado por la falta de conocimiento que se tiene de las materias que existen.
- Exigir a la Facultad la ejecución de un plan de acción de contratación de profesores de planta para resolver los problemas que acarrean un déficit profesoral.
- Realizar un Congreso de Estudiantes de Ingeniería, en donde se realice intercambio de experiencias con otras Universidades del país, contando con la participación de profesores, industriales, asociaciones y organizaciones que participen en debates sobre las perspectivas del trabajo, la industria y la tecnología en Colombia.
- Exigir el uso de las TIC como herramientas útiles para la transmisión de conocimiento, pero no como el medio para desarrollar las clases y mucho menos de reemplazar los profesores.

### **iv. AUTONOMÍA Y DEMOCRACIA**

#### **Problemáticas Identificadas**

- Las políticas de la UN deben ser tomadas autónomamente y deben responder a criterios académicos. Lo ideal es que los estudiantes puedan revisar y proponer lineamientos dentro de los programas académicos de la facultad y ayudar construir una educación que sirva a los intereses del desarrollo de nuestro país.

- La falta de espacios informativos y democráticos con respecto a las políticas, derechos y deberes dentro de la universidad dificulta la participación estudiantil.
- El señalamiento, la estigmatización y la persecución contra los estamentos de la comunidad universitaria, sin importar de donde provengan, deben ser rechazados y se debe garantizar que dentro de la comunidad universitaria sea posible ejercer los distintos medios de participación ciudadana.
- El derecho organizarse en torno a iniciativas académicas, políticas, religiosas, de orientación sexual o cualquier otra debe ser respetado dentro de las instalaciones de universidad mientras en su ejercicio no se limiten las actividades académicas o los demás ejercicios representativos.

#### **Proponemos**

- Sería ideal que el Comité Asesor de Programa no solamente discuta los casos estudiantiles, sino también las políticas o decisiones dentro de la Facultad.
- Para garantizar una organización democrática y representativa, se propone la existencia de espacios de participación estudiantil; con promoción, organización y ejecución por proponer y discutir.

### **v. BIENESTAR**

#### **Problemáticas Identificadas**

- Una de las principales víctimas del problema de financiación ha sido el Bienestar Universitario, que ha sido desmontado progresivamente debido a diversas políticas públicas.
- Las consecuencias de la reforma al Bienestar Universitario han dejado como resultado: cobertura de solo el 13% de la población en la sede Bogotá [4]; la reducción de cupos de apoyo socioeconómico; el incremento de los requerimientos al fraccionamiento de matrícula; el reemplazo del sistema de salud de la Universidad Nacional por el sistema de seguridad social en salud.

#### **Proponemos**

- Revivir la muestra de proyectos finales de materias, cuando sea posible, con el fin de hacer una retroalimentación con la comunidad universitaria.
- Velar por la búsqueda de recursos para el apoyo de todo estudiante que represente la Facultad de Ingeniería en eventos culturales, académicos y deportivos.
- Exigir paulatinamente el préstamos gratuito de implementos deportivos, y la existencia de espacios deportivos y culturales con características aceptables; todo esto principalmente con la ayuda que se le pueda prestar a la división de bienestar.

### **vi. PAPEL DE LA REPRESENTACIÓN**

#### **Problemáticas Identificadas**

- La falta de interés en este tipo de participación ciudadana, particularmente en una institución tan prestigiosa como la nuestra.
- La falta de espacios que se le garantizan a la representación estudiantil para el ejercicio de su promoción y actividades regulares de acompañamiento.

## **Proponemos**

- Fortalecer la cartelera de la representación de la facultad con información pertinente para los estudiantes y la comunidad académica en general.
- Realizar tentativamente informes sobre las actividades y logros de esta área de la representación estudiantil, con el fin de que nuestro ejercicio pueda ser analizado de manera transparente.
- La página de la representación será, tentativamente, la herramienta oficial de comunicación con los estudiantes.

## **REFERENCIAS**

[1] Informe de Gestión Facultad de Ingeniería 2011

[2] GALLEGO, Luis E. Análisis de la deserción académica acumulada en los 4 primeros semestres programas de pregrado. Dirección Nacional de Programas de Pregrado; Dirección de Bienestar Universitario. Informe de apoyos económicos a estudiantes

[3] Oficina de planeación institucional y de territorio. Aproximación a indicadores de impacto. Universidad Nacional de Colombia. Enero 2012

[4] Dirección de Bienestar Universitario. INFORME DE APOYOS ECONÓMICOS A ESTUDIANTES – 2012. Presentados en Sesión del consejo de Sede del 12 de Octubre de 2012.

[5] CALIDAD ACADÉMICA Y AUTONOMÍA RESPONSABLE. PLAN GLOBAL DE DESARROLLO 2013 – 2015

[6] DIEE. Descripción de Programa Ingeniería Electrónica desde 2006 hasta 2011.