

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN

Acreditación DE PROGRAMAS DE PREGRADO

El Sistema Nacional de Acreditación de Colombia fue creado por la Ley 30 de 1992 para garantizar a la sociedad que los programas e instituciones de educación superior acreditados tienen **alta calidad** y cumplen sus propósitos y objetivos.

INFORME DE EVALUACION EXTERNA CON FINES DE ACREDITACION

NOMBRE DEL PROGRAMA: *INGENIERIA CIVIL*

INSTITUCION: *UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE BOGOTA*

PARES ACADEMICOS DESIGNADOS POR EL CNA: *JUAN CARLOS BOTERO PALACIO Y JUAN ANDRES MUSIC TOMICIC*

COORDINADOR DEL EQUIPO DE PARES: *JUAN CARLOS BOTERO PALACIO*

FECHA DE LA VISITA DE EVALUACION EXTERNA: *MARZO 13-15/2006*



2 D ABR 2005

INFORME DE EVALUACION EXTERNA CON FINES DE ACREDITACION

1. Consideraciones GENERALES SOBRE LA INSTITUCION QUE OFRECE EL PROGRAMA OBJETO DE EVALUACION EXTERNA:

La Universidad Nacional de Colombia posee las características propias de una institución universitaria. Se define como una Universidad Nacional, pública y del estado, de carácter pluralista, pluriclasista y laica, que no responde a intereses particulares. La Universidad Nacional de Colombia esta regida por el Decreto Presidencial 1210 de 1993, el cual define su naturaleza y fines específicos y reglamenta su organización general.

El origen de la Universidad Nacional de Colombia se remonta al año 1826, cuando el General Francisco de Paula Santander propuso su creación bajo el nombre de la Universidad Central, marcando así, las primeras manifestaciones del interés público en consolidar los procesos educativos comprometidos con el desarrollo social y económico del país.

En 1867 y luego de la nueva orientación hacia el desarrollo de las llamadas profesiones liberales, se logro el restablecimiento de la Universidad Nacional. Para esta fecha la institución contaba con las facultades de Derecho, Medicina, Ciencias Naturales, Ingeniería, Artes y Oficios, Literatura y Filosofía. El 1936 se logra una consolidación importante para la Universidad, debido a la adhesión de la Escuela Nacional de Música, la Escuela de Minas de Medellín y la Escuela de Bellas Artes.

En los años recientes la Universidad ha adelantado varias reformas importantes que han permitido evolucionar el sistema educativo, no solo de la institución, sino del país.

La sede principal de la Universidad esta ubicada en la ciudad de Bogotá y cuenta con un Campus universitario amplio en donde se desarrollan 49 programas académicos de pregrado y 136 programas de posgrado (34 especializaciones medico-químicas, 35 especializaciones, 53 maestrías y 14 doctorados).

2. CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EL PROGRAMA: historia, trayectoria, numero de cohortes de egresados y otros aspectos relativos a la naturaleza del programa.

El programa de Ingeniería Civil que ofrece la Universidad Nacional de Colombia con sede en Bogotá, inicio labores el 24 de agosto de 1861, cuando el general Tomas Cipriano de Mosquera creo la escuela Politécnica y el Colegio Militar, instituciones que pasaron a hacer parte de la Universidad en 1967. A diciembre de 2004, el programa de Ingeniería Civil cuenta con un total de 4425 egresados y reporta una población de 1039 estudiantes matriculados en el programa y un cuerpo docente de 71 profesores que cubren las diferentes actividades de pregrado, posgrado, investigación y extensión.

El programa evaluado es de carácter diurno y consta de 10 semestres académicos. Al finalizar este proceso, la Universidad otorga al estudiante el título de Ingeniero Civil, según se contempla en el Reglamento Académico.

3. ANALISIS CRITICO DE LA AUTOEVALUACION REALIZADA POR LA INSTITUCION.

El proceso de Autoevaluación del programa de Ingeniería Civil se inicio en concordancia con el Acuerdo 023 de 1999 del Consejo Superior Universitario, en donde se adopta un proceso único para la Autoevaluación de los programas curriculares de la institución.

Es importante mencionar que el Modelo de Autoevaluacion Institucional adoptado por la Universidad Nacional, esta documentado mediante la "Guía de procedimientos para el proceso de Autoevaluacion de programas curriculares", el cual difiere del esquema sugerido en la Guía de Procedimientos del CNA. Sin

embargo, las políticas generales de Autoevaluación reconocen su importancia en la vida institucional la cual supone responsabilidad y compromiso.

El proceso de autoevaluación que se realizó en el Programa no genera un plan de mejoramiento actualizado de las acciones que se deben implementar a corto, mediano y largo plazo. Se evidenció en la visita de los pares académicos externos el desconocimiento, falta de participación y poco compromiso de algunos estamentos Universitarios con el proceso de acreditación del programa. Se detectó poca participación y socialización del informe de autoevaluación, por parte de profesores, egresados y estudiantes.

El informe de resultados y conclusiones de la Autoevaluación establece los siguientes capítulos: plan curricular, proceso pedagógico, investigación, estudiantes, profesores, gestión académica, recursos del programa, articulación con el medio y ambiente institucional. Estos capítulos se pueden asemejar a los Factores establecidos por el CNA. Este modelo no estableció ni calificación, ni valores de ponderación para cada capítulo.

4. PONDERACION DE LOS FACTORES Y DE LAS CARACTERISTICAS DE CALIDAD, DEFINIDA PREVIAMENTE POR EL EQUIPO DE PARES ACADEMICOS.

Teniendo en cuenta las diferencias establecidas anteriormente respecto a los modelos de autoevaluación, el equipo de pares académicos, en acuerdo con el CNA, decidió realizar la evaluación de acuerdo al modelo definido por el CNA. De esta forma, los pares asumieron los valores de ponderación de cada factor y se le asignaron a las características evaluadas en cada factor el mismo valor. Esta relación se presenta en la siguiente tabla:

FACTORES	PONDERACION DE CADA FACTOR (DEFINIDA POR EL EQUIPO DE PARES ACADEMICOS)	CARACTERISTICAS EVALUADAS DE CADA FACTOR (DEFINIDA POR EL EQUIPO DE PARES ACADEMICOS)
características asociadas a la misión y al proyecto institucional	10%	Características 1 a 4.
Características asociadas a los estudiantes	15%	Características 5 a 9
Características asociadas a los profesores	15%	Características 10 a 17
características asociadas a los procesos académicos	25%	Características 18 a 31
Características asociadas al bienestar institucional	5%	Característica 32
características asociadas a la organización, administración y gestión	10%	Características 33 a 36
características asociadas a los egresados e impacto sobre el medio	10%	Características 37 a 39
-'características asociadas a los recursos físicos y financieros	10%	Características 40 a 42.

5. GRADACION EN LOS JUICIOS SOBRE LA CALIDAD ALCANZADA FOR EL PROGRAMA

El equipo de pares académicos responsables de la visita de evaluación externa con fines de acreditación, opto por emplear una gradación no numérica para expresar el cumplimiento de las características que constituyen los diversos factores de revisión. Se asume como gradación la siguiente referencia:

- A: Se cumple plenamente (9-10).
- B: Se cumple en alto grado (7-9).
- C: Se cumple aceptablemente (5-7).
- D: No se cumple satisfactoriamente (3-5).
- E: No se cumple (0-3).

1) CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LA MISION Y AL PROYECTO INSTITUCIONAL.

Característica 1: *La institución tiene una misión claramente formulada; esta corresponde a la definición institucional y es de dominio público. Dicha misión se expresa en los objetivos, en los procesos académicos y administrativos y en los logros de cada programa. En ella se explicita el compromiso institucional con la calidad y con los referentes universales de la educación superior.*

La misión de la Universidad Nacional de Colombia fue adoptada mediante el Decreto 1210 de 1993 de la Presidencia de la Republica y en su Estatuto General mediante i.e. acuerdo 13 de 1999 del Consejo Superior, en el cual se expresa su razón de ser, la que la distingue de las demás instituciones de educación superior publicas y privadas. La misión de la Universidad es clara, pero no tiene la suficiente divulgación y conocimiento en los diferentes estamentos institucionales. gradación: B

Característica 2: *El proyecto institucional orienta el proceso educativo, la administración y la gestión de los programas y sirve como referencia fundamental en los procesos de toma de decisiones sobre la gestión del currículo, de la docencia, de investigación, de la internacionalización, de la extensión o proyección social y de bienestar institucional.*

Tanto en el informe de autoevaluacion como en la visita de pares académicos, no fue posible verificar la existencia formal del Proyecto Educativo Institucional (PEI) con el fin de analizar su consistencia y coherencia con la misión. Dicho Proyecto fue solicitado oficialmente en la visita y no fue entregado, por lo que no se pudo establecer si el PEI no existe o no es conocido en los diferentes estamentos institucionales. Sin embargo, se pudo constatar la existencia del plan de desarrollo de la Universidad para el periodo 2004-2006, el cual contiene adecuadamente los lineamientos generales, propósitos, metas y objetivos de la institución. gradación: D

Característica 3: *El programa ha definido un proyecto educativo coherente con el proyecto institucional, en el cual se señalan los objetivos, los lineamientos básicos del currículo, las metas de desarrollo, las políticas y estrategias de planeación y evaluación y el sistema de aseguramiento de la calidad. Dicho proyecto es de dominio público.*

No se pudo establecer la coherencia del Proyecto de Formación del Programa de Ingeniería Civil con el PEI, ni tampoco su articulación con la misión. gradación: E

Característica 4: *El programa es relevante académicamente y responde a las necesidades locales, regionales, nacionales e internacionales.*

El programa de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional se define de carácter público, pluralista, pluriclasista y laico, en donde se establecen igualdades en el ingreso y en el desarrollo de la carrera. Dicho programa está orientado a formar profesionales capaces de resolver los problemas y necesidades básicas de la comunidad en donde estén trabajando.
gradación: A

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

La misión de la Universidad Nacional de Colombia es clara, pero no tiene la suficiente divulgación y conocimiento en los diferentes estamentos institucionales.

No fue posible verificar la existencia formal del Proyecto Educativo Institucional (PEI) con el fin de analizar su consistencia y coherencia con la misión.

El programa de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional está orientado a formar profesionales capaces de resolver los problemas y necesidades básicas de la comunidad en donde estén trabajando.

2) CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS ESTUDIANTES

Característica 5: *Teniendo en cuenta las especificidades y exigencias del programa académico, la institución aplica mecanismos universales y equitativos de ingreso de estudiantes, que son conocidos por los aspirantes y que se basan en la selección por méritos y capacidades intelectuales, en el marco del proyecto institucional.*

La institución aplica mecanismos universales y equitativos para el ingreso, reintegro, traslado inter sedes, ingreso inter e intra facultad y transferencia externa de los estudiantes según lo contempla el Estatuto Estudiantil de Pregrado (Acuerdo 101 de 1977 del Consejo Superior Universitario), el cual especifica con precisión, los elementos necesarios para seleccionar los alumnos aspirantes a cada programa. Actualmente, la selección se realiza con base en los resultados de pruebas diseñadas por la institución, lo cual garantiza la aplicación de mecanismos universales y equitativos para el ingreso a la Universidad. Todo el proceso de admisión realiza la difusión necesaria para que los aspirantes conozcan adecuadamente los procesos de selección.
gradación: A

Característica 6: *El número y calidad de los estudiantes que ingresan al programa son compatibles con las capacidades de la institución y del programa para asegurar a los admitidos las condiciones de calidad necesarias para adelantar sus estudios hasta su culminación.*

El número de estudiantes que ingresan al programa es coherente con la capacidad que tiene la institución y el programa para atender satisfactoriamente las necesidades de los estudiantes. En los últimos años, se ha reportado un ingreso promedio de 120 estudiantes por semestre, correspondiente al 5 por ciento de los aspirantes. gradación: A

Característica 7: *El programa ha definido sistemas de evaluación y seguimiento de la deserción y mecanismos para su control. El tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en el*

programa, es conciliable con la calidad que se propone alcanzar y con la eficacia y eficiencia institucionales.

Se reporta un índice de deserción estudiantil importante, el cual no ha sido claramente identificado con el fin de promover acciones que permitan solucionar dicho problema. Se recomienda revisar las políticas y los mecanismos que permitan evaluar y reducir este índice.

La duración nominal del programa es de diez semestres, pero al considerar la pérdida de asignaturas y los trabajos de grado, se pudo establecer que el estudiante emplea en promedio 14 semestres para obtener el título de ingeniero civil. gradación: C

Característica 8: *El programa promueve la participación de los estudiantes en proyectos de investigación, en grupos o centros de estudio y en actividades artísticas y deportivas, y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral.*

La Universidad promueve a través de la Vicedecanatura de Bienestar la participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas. Se crean espacios científicos y culturales y se promueve la participación de los estudiantes en foros, conferencias, visitas técnicas, etc. Los estudiantes cuentan con mecanismos de participación en diferentes estamentos institucionales, pero se detectó apatía para ser elegidos en los diferentes comités y consejos. gradación: B

Característica 9: *La institución cuenta con un reglamento estudiantil, oficialmente aprobado y suficientemente divulgado, en el que se definen, entre otros aspectos, los deberes y derechos, el régimen disciplinario, el régimen de participación en los órganos de dirección y las condiciones y exigencias académicas de permanencia y graduación en el programa.*

La Universidad posee un Estatuto Estudiantil de Pregrado (Acuerdo 101 de 1977 del Consejo Superior Universitario), el cual es ampliamente conocido por la comunidad académica de la institución, la cual considera que es claro, pertinente y que se aplica adecuadamente. Este Estatuto consigna las normas generales y procedimientos que deben tener en cuenta los estudiantes para las diferentes actividades académicas y está dividido en nueve capítulos principales: (1) De los estudiantes, (2) De la admisión, (3) De la inscripción, el registro y la matrícula, (4) Derechos y deberes de los estudiantes, (5) Del régimen académico, (6) De los incentivos, (7) Del régimen de sanciones disciplinarias y académicas, (8) De los certificados y (9) De las organizaciones estudiantiles. gradación: A-

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTEFACTOR:

La Universidad Nacional de Colombia cuenta con mecanismos universales y equitativos para el ingreso, reintegro, traslado inter sedes, ingreso inter e intra facultad y transferencia externa de los estudiantes según lo contempla el Estatuto Estudiantil de Pregrado. Se encontraron criterios diferentes que impiden el tránsito de estudiantes de la misma carrera entre las diferentes sedes, lo que afectaría el tiempo de permanencia del estudiante en el programa, por el simple hecho de cambiar de sede.

El número de estudiantes que ingresan al programa es coherente con la capacidad que tiene la institución y el programa para atender satisfactoriamente las necesidades de los estudiantes.

El programa reporta un índice de deserción estudiantil importante, el cual no ha sido claramente identificado con el fin de promover acciones que permitan solucionar dicho problema. Se recomienda revisar las políticas y los mecanismos que permitan evaluar y reducir este índice.

La Universidad promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas, como parte de su formación integral. Los estudiantes muestran un alto sentido de pertenencia por *la* institución, un gran interés por su formación y un alto respeto a sus profesores.

3) CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS PROFESORES

Característica 10: *La institución ha definido criterios académicos claros para la selección y vinculación de profesores, que tomen en cuenta la naturaleza académica del programa y la aplica en forma transparente.*

La resolución 536 de 2003 del Consejo de Facultad reglamenta el concurso público para ocupar cargos docentes en la facultad de ingeniería. El acuerdo 011 de 2005 del Consejo Superior Universitario, establece que para el ingreso a la carrera de profesor universitario es indispensable haber sido seleccionado mediante concurso y haber obtenido evaluación favorable del desempeño durante el periodo de prueba. El Estatuto de Personal Docente determina las condiciones y requisitos mínimos que se exigirán para el ingreso según las diferentes categorías y dedicaciones. gradación: A

Característica 11: *La institución ha expedido y aplica un estatuto profesoral inspirado en una cultura académica universalmente reconocida, que contiene entre otros, los siguientes aspectos: régimen de selección, vinculación, promoción, escalafón docente, retiro y demás situaciones administrativas; derechos, deberes, régimen de participación en los organismos de dirección, distinciones y estímulos, sistemas de evaluación del desempeño y régimen disciplinario.*

La institución cuenta con el Estatuto de Personal Docente (Acuerdo 045 de 1986 del Consejo Superior). En este Estatuto se consignan las políticas académicas reconocidas referentes a la selección, vinculación, a las categorías, a los derechos y deberes, a los requisitos, al sistema de evaluación, a las distinciones e incentivos, a la permanencia y al régimen disciplinario. También establece la participación en los órganos de dirección. La apreciación de los profesores es que su aplicación se ve afectada por problemas de índole administrativa. gradación; B

Característica 12: *En conformidad con la estructura organizativa de la institución y las especificidades del programa, este cuenta con el número de profesores con la dedicación y con los niveles de formación requeridos para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión o proyección social y con la capacidad para atender adecuadamente a los estudiantes.*

Para finales de 2004 el programa contaba con 71 profesores para atender las asignaturas de las áreas de ciencias básicas de la ingeniería y de ingeniería civil aplicada, de los cuales 58 son ingenieros civiles, 3 son ingenieros de vías y transporte, 2 son ingenieros sanitarios, 3 son geólogos, 2 son ingenieros químicos. Además, hay un ingeniero de minas, un biólogo y un químico. En cuanto a los títulos obtenidos, se tiene que 9 profesores son especialistas, 45 tiene título de maestría y 10 poseen título de doctorado. El programa atiende a 1039 estudiantes, lo que permite establecer un profesor por cada 15 estudiantes. La planta de profesores es suficiente para atender las actividades de docencia en pregrado y posgrado, investigación, atención a estudiantes, administración, extensión y asesoría externa de acuerdo con las necesidades del programa. gradación: A

Característica 13: *En conformidad con los objetivos de la educación superior, de la institución y del programa, existen políticas y programas de desarrollo profesoral adecuados a las necesidades y objetivos del programa, y en los que efectivamente participan los profesores del mismo.*

La Universidad cuenta con políticas Claras para promover el perfeccionamiento y la capacitación profesores a través de cursos programados de educación continua y la preparación de especialistas, magíster y doctores en las diferentes áreas. Se recomienda implementar un programa que permita organizar el relevo generacional de los profesores sin que esto afecte la calidad del programa. gradación: B

Característica 14: *Los profesores mantienen interacción con comunidades académicas nacionales e internacionales. Estas interacciones son coherentes con los objetivos y necesidades del programa.*

A través de los docentes que han realizado estudios en el exterior (Maestrías y Doctorados) se ha podido establecer un vínculo incipiente con otras universidades de América y Europa. Igualmente, algunos profesores han logrado establecer contactos con redes de investigadores, a través de proyectos financiados por agencias nacionales e internacionales. También existen trabajos conjuntos con profesores de otras facultades, departamentos e institutos de la misma Universidad. Se recomienda fortalecer las relaciones de vinculación de la carrera con el medio externo e implementar políticas que vinculen las unidades que prestan servicios al programa con la carrera para fortalecer el proceso educativo y de socialización del estudiante. gradación: B

Característica 15: *La institución ha definido y aplica en el programa, con criterios académicos, un régimen de estímulos que reconoce efectivamente el ejercicio calificado de las funciones de investigación, docencia, proyección social y cooperación internacional.*

Los estímulos a los docentes del programa están enmarcados dentro de las políticas generales de la Universidad. Existen estímulos para estudios y capacitación, estímulos por participación en proyectos de extensión (remunerada), descarga parcial o total para el desarrollo de actividades académicas o administrativas. También existen distinciones universitarias como son: Docencia excepcional, Medalla al Merito Universitario, Profesor Emérito, Profesor Honorario, Maestro Universitario, Orden Gerardo Molina y Doctorado Honoris Causa. Existen estímulos adicionales referentes a la participación de los docentes en los diferentes estamentos universitarios, asenso en el escalafón docente y posibilidad de realizar un año sabático. gradación: A

Característica 16: *Los profesores al servicio del programa producen materiales para el desarrollo de las diversas actividades docentes, los cuales se evalúan periódicamente con base en criterios y mecanismos académicos previamente definidos.*

La Universidad presta apoyo a los profesores para la elaboración y publicación del material docente. Sin embargo, la producción de textos y material académico de los profesores no esta de acuerdo con la calidad y cantidad de sus docentes. gradación: C

Característica 17: La remuneración que reciben los profesores esta de acuerdo con sus meritos profesionales y académicos y se ajusta a las políticas institucionales y a las disposiciones legales.

La Universidad por ser institución publica, tiene establecidas políticas de remuneración docente de acuerdo a los meritos profesionales y académicos, y fundamentalmente por la evaluación del desempeño. Gradación: B

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

Los profesores y directivos del programa están comprometidos con la institución. Se combina la experiencia de algunos profesores con la juventud de otros, lo cual contribuye al desarrollo del programa. Se recomienda implementar un programa que permita organizar el relevo generacional de los profesores sin que esto afecte la calidad del programa.

Se determine que la institución cuenta con un numero suficiente de profesores que le permite al programa desarrollar las actividades de docencia en pregrado y posgrado, investigación, atención a estudiantes, administración, extensión y asesoría externa de acuerdo con las necesidades del programa.

La institución cuenta con un Estatuto de Personal Docente con políticas académicas universalmente reconocidas.

La producción de textos y material académico de los profesores no esta de acuerdo con la calidad y cantidad de sus docentes.

Los espacios físicos y los equipos de compute con que cuentan los profesores del programa son adecuados y resultan ser suficientes para el desarrollo de sus diversas actividades. Sin embargo hay deficiencias en cuanto al espacio físico para la atención de estudiantes de los profesores de cátedra.

Se recomienda fortalecer el trabajo en equipo de los profesores y directivos adscritos al programa.

4) CARACTERISTICAS ASOCIADAS A LOS PROCESOS ACADEMICOS

Característica 18: *El currículo contribuye a formación de valores, conocimientos, métodos y principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales, de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio, y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa.*

La Universidad Nacional mediante el Acuerdo 14 de 1990 del Consejo Superior acordó la reforma curricular de todos sus programas con el fin de ratificar el carácter de la institución como una universidad nacional, publica y estatal, fortalecer las relaciones entre la docencia, la investigación y la extensión con proyección de responsabilidad social, promocionar la profundidad sobre la extensión para acercar mas docencia e investigación, flexibilizar los planes de estudio y promocionar la apertura de los mismos para estimular la versatilidad y la integración entre disciplinas. Ese acuerdo estableció los siguientes criterios para estructurar los programas académicos de la Universidad: (1) Relación con el contexto nacional y con la dinámica y la cultura universal, (2) Coherencia conceptual interna, (3) Flexibilidad, (4) Transición hacia pedagogías intensivas y (5) formación integral del estudiante.

Bajo este criterio el programa articula campos del conocimiento coherentes con la fundamentación de la Ingeniería Civil, asociado a las áreas de: Ciencias básicas, Ciencias básicas en Ingeniería, Ingeniería Aplicada y Socio-humanística. Se pudo observar una estructura curricular clara y definida, en donde se ponderan las diferentes áreas del conocimiento. Se observa un buen balance entre las áreas básicas, técnicas y humanísticas. gradación: A

Característica 19: *El currículo es lo suficientemente flexible para mantenerse actualizado y pertinente y para optimizar el tránsito de los estudiantes por el programa y por la institución.*

El programa académico contempla en sus últimos semestres varios cursos técnicos y humanísticos electivos de profundización, en donde los estudiantes pueden reforzar sus conocimientos en las áreas de la Ingeniería Aplicada que sean de su interés, lo cual permite al programa mantenerse actualizado. Sin embargo, se considera que el programa presenta poca flexibilidad, debido a que constituye el 12.7 por ciento del plan de estudios y el Acuerdo 14 establece que la parte flexible debe estar entre el 25 y 45 por ciento. gradación: B

Característica 20: *El programa reconoce y promueve la interdisciplinariedad y estimula la interacción con estudiantes de distintos programas y con profesionales de otras áreas de conocimiento.*

La Universidad y particularmente la Facultad de Ingeniería promueven la interdisciplinariedad en los cursos de ciencias básicas, humanidades y economía, los cuales son dictados en común para todas las carreras. Desde las áreas profesionales, la Universidad fomenta el trabajo interdisciplinario y estimula la participación de los estudiantes. gradación: B

Característica 21: *Para la organización de su plan de estudios, el programa toma como referencia las tendencias, el estado del arte de la disciplina y los indicadores de calidad reconocidos por la comunidad académica nacional e internacional; estimula el contacto con miembros distinguidos de esas comunidades y promueven la cooperación con instituciones y programas en el país y en el exterior.*

En el Programa de Ingeniería Civil, los profesores muestran pertenecer a diferentes sociedades académicas, técnicas o científicas, o tener vínculos nacionales e internacionales con diferentes comunidades académicas, lo que permite tener una constante actualización de las tendencias y estado del arte en los campos del conocimiento respectivo. gradación: B

Característica 22: *Las metodologías de enseñanza empleadas para el desarrollo de los contenidos del plan de estudios son coherentes con la naturaleza de los saberes, con las necesidades y objetivos del programa y con el número de estudiantes que participan en las actividades docentes.*

Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas en los cursos que conforman el plan de estudios del Programa son coherentes con la naturaleza del programa. Varios cursos del programa son apoyados por los diferentes laboratorios que tiene la institución. gradación: B

Característica 23: *El sistema de evaluación de estudiantes sigue políticas y reglas claras, universales y equitativas de evaluación y las aplica teniendo en cuenta la naturaleza de las distintas actividades académicas.*

El Estatuto Estudiantil de Pregrado presenta claramente los principios filosóficos y pedagógicos, las políticas, orientaciones y exigencias establecidas para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. gradación: A

Característica 24: *Los trabajos realizados por los estudiantes en las diferentes etapas del plan de estudios favorecen el logro de los objetivos del Programa y el desarrollo de competencias, según las exigencias de calidad de la comunidad académica.*

Existe relación entre los proyectos que se realizan en la carrera y los objetivos del programa. Estos trabajos apuntan a la formación profesional de los estudiantes en cada área específica y buscan la motivación del espíritu investigativo y fomentan el trabajo en grupo. El trabajo de grado en sus diferentes modalidades, complementan el desarrollo profesional del estudiante y permiten el logro de los objetivos finales del programa. Los estudiantes y egresados plantean una revisión de las políticas para la obtención del título de ingeniero, en cuanto a las actividades de grado que el programa contempla. También sugieren la necesidad de revisar los cursos de talleres, con el fin de hacerlos mas integrales. gradación: B

Característica 25: *Existen criterios y procedimientos claros para la evaluación periódica de los objetivos, procesos y logros del programa con miras a su mejoramiento continúe. Se cuenta para ello con la participación de profesores, estudiantes y egresados, considerando la pertinencia del programa para la sociedad.*

La Universidad Nacional de Colombia declara mediante el Acuerdo 23 de 1999 del Consejo Superior, la adopción de un proceso único de autoevaluación de sus programas curriculares. De esta forma, la Universidad ha adoptado un Modelo de Autoevaluación Institucional que establece los lineamientos básicos para realizar procesos de autoevaluación. gradación: B

Característica 26: *El programa promueve la capacidad de indagación y búsqueda y la formación de un espíritu investigativo que favorece en el estudiante una aproximación crítica y permanente al estado del arte en el área de conocimiento del programa y a potenciar un pensamiento autónomo que le permita la formulación de problemas y alternativas de solución.*

El Programa dispone de espacios y actividades de formación investigativa. La participación de los estudiantes en investigación se hace mediante los trabajos de grado, las monitorias, la participación remunerada mediante ordenes de trabajo y la participación en investigaciones homologables a componentes del plan curricular. Se recomienda impulsar los procesos de investigación en las diferentes áreas del programa. gradación: B

Característica 27: *De acuerdo con lo definido en el proyecto institucional, el programa cuenta con un núcleo de profesores que dedica tiempo significativo a la investigación relacionada con el programa y articulada con la docencia y la proyección social.*

El Programa de Ingeniería Civil presenta varios grupos de investigación los cuales cuatro son reconocidos por COLCIECIAS, lo que implica que varios profesores se dedican a la investigación. Existe una dirección de investigación en la Universidad, la cual no es conocida por todos los profesores del programa, por lo que se recomienda que la dirección de investigación promueva en forma institucional sus actividades. gradación: B

Característica 28: *El programa ha definido mecanismos para enfrentar académicamente problemas del contexto, promueve el vínculo con los sectores de la sociedad e incorpora en el plan de estudios los resultados de estas experiencias.*

El Programa articula la docencia con la proyección social mediante el desarrollo de cursos de extensión, prácticas empresariales, investigación, consultorías, asesorías especiales y relaciones nacionales e internacionales.
gradación: B

Característica 29: *El programa cuenta con recursos bibliográficos adecuados y suficientes en cantidad y calidad, actualizados y accesibles a los miembros de la comunidad, y promueve el contacto del estudiante con los textos y materiales fundamentales y con aquellos que recogen los desarrollos más recientes relacionados con el área del conocimiento del programa.*

La Universidad cuenta con una biblioteca central y bibliotecas particulares para cada facultad. El servicio al programa se presta en forma adecuada. Los horarios de atención son adecuados y el personal que atiende en la biblioteca es suficiente. La biblioteca dispone de mecanismos y procesos sistematizados para la búsqueda de material bibliográfico. Se recomienda mejorar el espacio físico de la biblioteca de ingeniería y estudiar la posibilidad de tener acceso a las estanterías. La cantidad de textos de la colección básica es suficiente para la cantidad de estudiantes del programa. Se recomienda hacer una revisión de los textos asociados a cada una de las asignaturas, con el fin de actualizarlos cuando sea necesario. gradación: B

Característica 30: *En los procesos académicos, los profesores y los estudiantes disponen de recursos informáticos y de comunicación, los cuales son suficientes, actualizados y adecuados según la naturaleza del programa y el número de usuarios.*

La Universidad y en particular el programa de ingeniería civil, tiene acceso a varias salas de cómputo, las cuales no son suficientes para la población estudiantil. Es necesario contemplar un plan de expansión acorde con el crecimiento del programa. Se determine que los equipos de cómputo con que cuentan los profesores del programa son adecuados y resultan ser suficientes para el desarrollo de sus diversas actividades. Los estudiantes y profesores cuentan con el servicio de correo electrónico, lo que permite optimizar la comunicación entre ellos. Los servicios informáticos con que cuenta la institución son apropiados. Se recomienda centralizar el software técnico vinculado a la carrera, con fin de que los estudiantes puedan emplearlos de mejor forma en sus actividades de formación. gradación: B

Característica 31: *El programa de acuerdo con su naturaleza y con el número de estudiantes, cuenta con recursos de apoyo para el desarrollo curricular, tales como: talleres, laboratorios y equipos, medios audiovisuales y campos de práctica, los cuales son suficientes, actualizados y adecuados.*

El programa tiene recursos suficientes y adecuados para apoyar el desarrollo académico de las diferentes asignaturas. Se cuenta con una buena dotación de laboratorios que apoyan al programa de ingeniería civil. Las materias básicas de ingeniería cuentan con equipos, laboratorios y talleres que apoyan al programa como son: topografía, fotogrametría, fotointerpretación, estructuras, geotecnia, hidráulica, modelos hidráulicos, ensayos hidráulicos e ingeniería ambiental. Todos estos laboratorios están bien dotados. Se resalta la calidad del laboratorio de hidráulica y de modelos. Se recomienda establecer actividades que conduzcan a la acreditación de los laboratorios por parte de la superintendencia de industria y comercio. gradación: B

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

El programa académico corresponde a la denominación internacional de Ingeniería Civil. Este Programa es balanceado en cuanto a las cátedras que conforman las áreas de ciencias básicas, ciencias de ingeniería y tecnología, ingeniería aplicada y socio-humanística. Se pudo observar una estructura curricular clara y definida, en donde se ponderan las diferentes áreas del conocimiento.

La flexibilidad del programa permite la inclusión de varios cursos técnicos electivos y de humanidades en los últimos semestres de la *carrera*, para la profundización de alguna de las áreas de ingeniería aplicada y humanidades, lo cual permite al programa mantenerse actualizado.

El Programa de Ingeniería Civil presenta varios grupos de investigación reconocidos por COLCIECIAS. Existe una dirección de investigación en la Universidad, la cual no es conocida por los profesores del programa, por lo que se recomienda que la dirección de investigación promueva en forma institucional sus actividades.

El programa cuenta con una biblioteca que presta servicio al programa en forma adecuada. La cantidad de textos de la colección básica es suficiente para la cantidad de estudiantes del programa. Se recomienda tener una biblioteca de estanterías abiertas y hacer una revisión de los textos asociados a cada una de las asignaturas, con el fin de actualizarlos cuando sea necesario.

El programa de ingeniería civil tiene acceso a varias salas de compute, las cuales no son suficientes para la población estudiantil. Es necesario contemplar un plan de expansión acorde con el crecimiento del programa. Los servicios informáticos con que cuenta la institución son apropiados. Se recomienda centralizar el software técnico vinculado a la carrera, con fin de que los estudiantes puedan emplearlos de mejor forma en sus actividades de formación.

El programa cuenta con los laboratorios suficientes y bien dotados para el apoyo al programa. Sin embargo, se recomienda renovar los equipos que sean obsoletos y que no estén de acuerdo con el desarrollo tecnológico del medio. Se resalta la calidad del laboratorio de hidráulica y de modelos. Se recomienda establecer actividades que conduzcan a la acreditación de los laboratorios por parte de la superintendencia de industria y comercio.

Actualmente el programa no tiene implementado el decreto 2566 de 2003 referente a los créditos académicos.

5) CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS AL BIENESTAR INSTITUCIONAL

Característica 32: Los servicios de Bienestar Universitario son suficientes, adecuados y accesibles, son utilizados por profesores, estudiantes y personal administrativo del programa y responden a una política integral de bienestar universitario definida por la institución.

Los servicios que presta la Vicerrectoría de Bienestar son suficientes y adecuados para contribuir a la formación integral de los estudiantes, mejorando así su calidad de vida. La institución posee instalaciones de Bienestar Universitario adecuadas y suficientes. La Vicerrectoría de Bienestar promueve los siguientes programas:

- > *Programas Educativos:* Dirigidos a informar a la comunidad sobre aspectos relativos a la conservación y optimización de la salud, así como a fomentar el cambio de actitud hacia la protección de la misma y por ende, al mejoramiento de su calidad de vida. Se incluyen programas formativos e informativos.

- > *Programas de protección Específica:* Son diseñados para prevenir e intervenir temporalmente las situaciones de riesgo y las enfermedades mas frecuentes en la comunidad estudiantil, con el fin de disminuir el impacto negativo en la salud y en el desempeño académico. Cuenta con servicio medico, de salud oral, de salud visual, nutricionista, enfermería y psicológico.
 - > *Programas de atención Prioritaria:* comprende la atención que se requiere de manera inmediata, cuando se presentan problemas que reducen sensiblemente la capacidad para desempeñar con normalidad las labores académicas o cotidianas.
- gradación: A

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

Las instalaciones y los servicios de la dependencia de Bienestar Universitario son suficientes y adecuados para ayudar al proceso de formación integral de los estudiantes.

CARACTERISTICAS ASOCIADAS A LA ORGANIZACION. ADMINISTRACION Y GESTION

Característica 33: *La organización, administración y gestión del programa favorecen el desarrollo y la actualización de las funciones de docencia, investigación, proyección social y cooperación internacional. Las personas encargadas de la administración del programa son suficientes en número y dedicación y poseen la formación requerida para el desempeño de sus funciones.*

El organigrama ilustra la jerarquía de la institución, estableciendo las funciones de cada estamento. Sin embargo, se evidenciaron deficiencias en la transmisión de políticas institucionales y su aplicación, que afectan los procesos administrativos de la Universidad y que perjudican la eficiencia y eficacia del que hacer institucional. La cantidad de personas encargadas de la dirección del programa son adecuadas. gradación: B

Característica 34: *El programa cuenta con mecanismos eficaces de comunicación y sistemas de información claramente establecidos y accesibles a todos los miembros de la comunidad académica.*

El programa cuenta con mecanismos de comunicación bien definidos. Los servicios informáticos son suficientes y apropiados para facilitar la fluencia rápida y eficiente de la comunicación. Es de resaltar los sistemas de información que se han implementado en la Universidad con el fin de mejorar la administración de recursos y la disponibilidad oportuna de la información tanto para los directivos como para los profesores y estudiantes. gradación: B

Característica 35: *Existe orientación y liderazgo en la gestión del programa. Las reglas de juego de dicha gestión están claramente definidas y son conocidas por los usuarios.*

El programa cuenta con personal administrativo y directivo suficiente para orientar, liderar y atender las diferentes actividades que se ejecutan. gradación: B

Característica 36: *La institución y el programa, al realizar sus actividades de promoción, hace pública su oferta educativa con transparencia y veracidad y cumplen con las normas legales establecidas para tal fin.*

La publicidad que emplea el programa para su promoción es clara, precisa, consistente y coherente con la realidad del programa y de la institución. Se brinda información suficiente para que el aspirante se cree una idea certera de la institución a la que desea ingresar. gradación: A

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

El organigrama ilustra la jerarquía de la institución, estableciendo las funciones de cada estamento. La cantidad de personas encargadas de la dirección del programa son adecuadas. Se evidenciaron deficiencias en la transmisión de políticas institucionales y su aplicación, que afectan los procesos administrativos de la Universidad y que perjudican la eficiencia y eficacia del que hacer institucional.

El programa cuenta mecanismos suficientes de comunicación los cuales están bien definidos. La publicidad que emplea el programa para su promoción es clara, precisa, consistente y coherente con la realidad del programa y de la institución.

Se detecto poca participación y sociabilización del informe de autoevaluacion, por parte de profesores, egresados y estudiantes. El proceso de autoevaluación no genera un plan de mejoramiento actualizado de las acciones que se deben implementar a corto, mediano y largo plazo.

Se evidencio en la visita de los pares académicos externos el desconocimiento, falta de participación y poco compromiso de algunos estamentos Universitarios con el proceso de acreditación del programa.

7) Características ASOCIADAS A LOS EGRESADOS E IMPACTO SOBRE EL MEDIO

Característica 37: En el campo de acción del programa, este ejerce una influencia positiva sobre su entorno en desarrollo de políticas definidas y en correspondencia con su naturaleza y su situación específica; esta influencia es objeto de análisis sistemático.

La información suministrada en el informe de autoevaluacion y durante la visita, referente al tema de egresados, es deficiente y poco documentada. gradación: D

Característica 38: La institución hace seguimiento de la ubicación y de las actividades que desarrollan los egresados y se preocupa por verificar si esas actividades corresponden con los fines de la institución y del programa.

El programa reporta a 2004 un total de 4425 egresados. En la reunión con los egresados del programa se determine el grado de pertenencia y el aprecio que le tienen a la institución. La institución no hace seguimiento de sus egresados, que permita evaluar el perfil de desempeño con que se desarrollan profesionalmente ellos. No existe promoción de los directivos del programa para recibir propuestas presentadas por los egresados para mejorar las condiciones del programa. Los egresados están agrupados mediante AICUN (Asociación de Ingenieros Civiles de la Universidad Nacional). gradación: C

Característica 39: Los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación que reciben y se destacan por su desempeño en la profesión correspondiente.

Los egresados del programa han estado liderando proyectos de diseño y construcción de la infraestructura del país. Igualmente, muchos de los egresados se han destacado en otras áreas como

política, literatura, astronomía y filosofía. Entre los más ilustres se encuentran Presidentes, Senadores, Ministros, Investigadores, etc. Falta información en el informe de autoevaluación y en la visita. gradación: C

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

En la reunión con los egresados del programa se determine su grado de pertenencia y el aprecio que le tienen a la institución. La institución no hace seguimiento de sus egresados, que permita evaluar el perfil de desempeño con que se desarrollan profesionalmente ellos.

La información suministrada en el informe de autoevaluación y durante la visita, referente al tema de egresados, es deficiente y poco documentada.

8) CARACTERÍSTICAS ASOCIADAS A LOS RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Característica 40: *El programa cuenta con una planta física adecuada y suficiente para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de bienestar y esta recibe uso y mantenimiento adecuados.*

La planta física de la institución es adecuada y cuenta con el personal suficiente para la operación, mantenimiento y adecuación de las instalaciones, sin embargo, se hace evidente la cantidad de edificios deteriorados por graffiti. El programa cuenta con espacios adecuados para el desarrollo de sus actividades. También cuenta con espacios satisfactorios para el desarrollo de las actividades de Bienestar Institucional. Los espacios para el desarrollo de las actividades docentes de cátedra resultan ser insuficientes. La institución cuenta con un plan de reestructuración de la biblioteca central y mejorar la de la facultad. gradación: B

Característica 41: *El programa dispone de recursos presupuestales suficientes para funcionamiento e inversión, de acuerdo con su proyecto de formación.*

El presupuesto de la institución está definido por los aportes gubernamentales, de matrículas y de programas de extensión. El presupuesto con que cuenta el programa garantiza que los recursos económicos son adecuados para su funcionamiento. gradación: A

Característica 42: *La administración de los recursos físicos y financieros del programa es eficiente, eficaz, transparente y se ajusta a las normas legales.*

La administración de los recursos físicos y financieros se realiza en la facultad y se integra con la dirección institucional. La administración de los recursos se realiza en forma eficiente, eficaz, transparente y ajustada a las normas legales. Gradación: A

JUICIO SOBRE LA CALIDAD DE ESTE FACTOR:

La planta física de la institución es adecuada y cuenta con el personal suficiente para la operación, mantenimiento y adecuación de las instalaciones, sin embargo, se hace evidente la cantidad de edificios deteriorados por graffiti. El programa cuenta con espacios adecuados para el desarrollo de sus actividades. También cuenta con espacios satisfactorios para el desarrollo de las actividades de

Bienestar Institucional. Los espacios para el desarrollo de las actividades docentes de cátedra resultan ser insuficientes. La institución cuenta con un plan de reestructuración de la biblioteca central y mejorar la de la facultad.

El presupuesto de la institución esta definido por los aportes gubernamentales, de matriculas y de programas de extensión. El presupuesto con que cuenta el programa garantiza que los recursos económicos son adecuados para su funcionamiento.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA EVALUADO.

FORTALEZAS

- > La Universidad Nacional de Colombia es una institución académica que goza de un alto prestigio a nivel nacional e internacional. > El programa académico de Ingeniería Civil esta bien concebido y resulta ser balanceado en cuanto a las cátedras que conforman las áreas de ciencias básicas, ciencias de ingeniería y tecnología, ingeniería aplicada y socio-humanística. > La calidad y cantidad de directivos y profesores adscritos al programa es suficiente para desarrollar las actividades de docencia en pregrado y posgrado, investigación, atención a estudiantes, administración, extensión y asesoría externa de acuerdo con las necesidades del programa. > Los talleres y los laboratorios son adecuados. Se debe resaltar la buena calidad del laboratorio de modelos hidráulicos y de hidráulica.
- > Existe una buena relación entre los profesores y los estudiantes. > Los servicios de Bienestar Universitario son adecuados y permiten mejorar la calidad de vida de los estudiantes, docentes, directivos y empleados de la institución. > La institución cuenta con una planta física adecuada y cuenta con el personal suficiente para la operación, mantenimiento y adecuación de las instalaciones.

DEBILIDADES

- > Se evidencian problemas serios de comunicación y divulgación de las políticas institucionales, lo que dificulta la identificación de existencia documental o de desconocimiento de la información. > Los procesos administrativos de la Universidad son altamente burocráticos, lo que perjudica notoriamente la eficiencia institucional. > La falta de participación y poco compromiso de algunos estamentos Universitarios con el proceso de acreditación del programa. > Los altos índices de deserción estudiantil sin que se establezcan programas de identificación con miras a establecer soluciones. > La producción de textos y material académico de los profesores no esta de acuerdo con la calidad y cantidad de sus docentes. > Se encontraron deficiencias en el programa para realizar trabajos en equipo de los profesores y directivos adscritos al programa.
- > Aunque el programa curricular es balanceado, cuenta con deficiencias en las áreas administrativas. > Los equipos de algunos talleres y laboratorios son obsoletos y no están de acuerdo con el desarrollo tecnológico del medio. > La participación de los egresados en el programa es escasa. El programa no cuenta con información suficiente que permita establecer un seguimiento a sus egresados. > Hay deficiencias en cuanto al espacio físico para la atención de estudiantes de los profesores de cátedra.

7. JUICIO EXPLICITO Y PRECISO SOBRE LA CALIDAD DEL PROGRAMA ACADÉMICO EVALUADO.

según la evaluación realizada se considera que el programa de Ingeniería Civil de la Universidad Nacional de Colombia ofrece un programa de calidad, basado en el compromiso de sus directivos, docentes, empleados, estudiantes y egresados, en la estructura curricular del programa, en sus laboratorios, en los servicios de biblioteca, en los servicios de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, en sus egresados y en el apoyo gubernamental.

En las tablas anexas se ilustra la calificación numérica de las diferentes características, en donde se observa que la calificación asignada por el equipo de pares académicos fue de 7.81/10.00, equivalente a una gradación B (Se cumple en alto grado). El informe de Autoevaluación no reporta una calificación explícita.

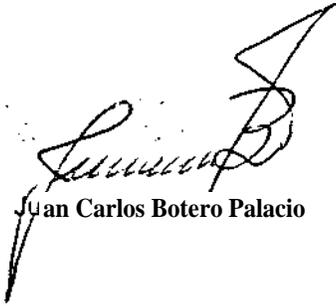
8. RECOMENDACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA.

Para tener en cuenta en el mejoramiento del programa se recomienda:

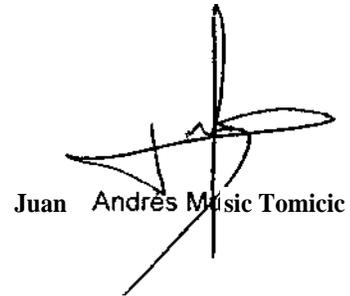
- > Producto del proceso de auto evaluación Nevada a cabo, la carrera debería definir un plan de desarrollo estratégico para los próximos años que entre otras cosas defina mas explícitamente su proyecto educativo, proceso que debería incorporar activamente la participación de los diferentes actores. A partir de el analizar y actualizar el perfil de egreso y el plan de estudio de la carrera, explicitando claramente las competencias que se quieren lograr de los egresados de la carrera. > Promover a nivel institucional el compromiso de la comunidad universitaria con los diversos programas de autoevaluación que se puedan realizar en la Universidad. > Realizar estudios acerca de las causas de deserción estudiantil con el objeto de implementar programas que permitan reducir dicho efecto. > Buscar mecanismos institucionales que favorezcan las diversas acciones emprendidas y que no se vean entorpecidas por los efectos de ineficiencia administrativa.
- > Fomentar e incentivar la publicación de textos académicos de los profesores del programa. > Contemplar un plan de expansión de equipos de compute y de renovación de equipos de laboratorio, acorde con el crecimiento del programa y con los desarrollos tecnológicos del medio. > Considerar en la próxima reforma curricular la implementación del área administrativa en el currículo. > Promover el trabajo en equipo de los profesores del programa. > Buscar acercamiento e implementar políticas a nivel del programa que permitan un acercamiento con los egresados del programa con el fin de establecer acciones efectivas que los fortalezcan como agremiación. > Mejorar el sistema de coordinación e intercomunicación con docentes de Facultades que prestan servicios a la *carrera* de ingeniería Civil. > Estudiar e implementar un sistema de incentivos para lograr la innovación en métodos de enseñanza
- aprendizaje, centrado en el alumno y con participación activa de ellos. > Ampliar los nexos con el medio externo y generación de mecanismos eficaces de seguimiento de egresados para retroalimentar la carrera.

EQUIPO DE PARES ACADEMICOS

FACTOR	Ponderación	C A R A C T E R I S T I C A	Promedio Aritmético	FINAL Ponderado
1. Características asociadas a la misión y al proyecto institucional <i>Calificación</i>	100%	1 2 3 4 80 30 O.D 100	5.25	0.53
2. Características asociadas a IDS estudiantes <i>Calificación</i>	160%	5 6 7 B 9 10.0 100 6 D H.O 9.0	8.60	1.29
3. Características asociadas a los profesores <i>Calificación</i>	150%	10 11 12 13 14 15 16 17 90 80 90 60 85 95 fi.S 8.0	831	1.25
A. Características asociadas a los procesos académicos <i>Calificación</i>	250%	18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 9.0 80 85 80 80 95 80 8.0 8.0 B.O BO 8.0 70 85	BIB	204
5. Características asociadas a) bienestar institucional <i>Calificación</i>	50%	32 90	900	045
6. Características asociadas a la organización, administración y gestión <i>Calificación</i>	100%	33 34 35 3G B.O B.5 S5 100	B75	038
7. Características asociadas a los egresados impacto sobre el medio <i>calificación</i>	100%	37 38 39 40 5.0 50	*167	047
0. Características asociadas a los recursos físicos y financieros <i>Calificación</i>	100%	40 41 42 65 10.0 90	9 17	092
TOTAL	100%			7.81



Juan Carlos Botero Palacio



Juan Andrés Múscic Tomicic

FIRMA DE LOS PARES ACADEMICOS:

FECHA: Abril de 2006