

**Propuesta**  
**Decanatura Facultad de Ingeniería**  
**Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá**  
**2018 – 2020**

Jairo Ernesto Perilla Perilla  
Profesor Titular  
Universidad Nacional de Colombia

**Presentación**

Jairo Ernesto Perilla Perilla es Profesor Titular de la Universidad Nacional de Colombia. Vinculado a la Planta Docente desde el año 1995 se encuentra adscrito al Departamento de Ingeniería Química y Ambiental. Perilla es Ingeniero Químico y Magister en Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Colombia, y PhD en Ingeniería de Polímeros de la Universidad de Akron EEUU. Su actividad docente se ha enfocado en el área de los procesos químicos y materiales poliméricos tanto a nivel de pregrado como de posgrado. Perilla adelanta también su investigación en el área de materiales poliméricos, ha publicado 29 artículos en revistas indexadas y ha graduado seis Doctores y nueve Magister. En la Facultad de Ingeniería ha colaborado como Coordinador Curricular y Director del Departamento de Ingeniería Química y Ambiental. Es actualmente el Presidente de la Asociación Colombiana de Ingeniería Química-Capítulo Bogotá, ha pertenecido a las Juntas Directivas de la Sociedad Colombiana de Ciencias Químicas y del Fondo de Empleados Docentes de la Universidad Nacional de Colombia-FODUN, y fue Representante de las Universidades ante el Consejo profesional de Ingeniería Química de Colombia.

**Introducción**

La excelencia académica es el principal factor que debe caracterizar a nuestra institución. Semestre tras semestre, miles de ciudadanos se acercan a la Universidad en busca de los programas de la Facultad de Ingeniería. Mediante un proceso altamente selectivo, quienes entran a ser parte del cuerpo estudiantil llegan con unas expectativas de formación de muy alto nivel. Esta excelencia académica requiere programas modernos y competitivos, procesos pedagógicos que faciliten el aprendizaje y el pensamiento autónomo, formación integral, valores éticos, y evaluación justa.

La excelencia debe buscarse principalmente en el individuo que se está formando, pero debe reflejarse también en otros factores. Los programas de la Facultad no pueden ser segundos en ningún aspecto, debe tener las acreditaciones más altas a nivel nacional, y ser reconocidos internacionalmente. La expectativa de nuestros estudiantes, las calidades académicas de nuestros profesores y la confianza que nos ha dado el estado, demanda ser los primeros.

La excelencia combina todos los aspectos del quehacer universitario, docencia, investigación, extensión, bienestar; y se logra con la participación activa de todos los integrantes de la comunidad de la Facultad de Ingeniería. Los estudiantes comprometidos con su formación, los docentes mediante su trabajo académico e investigativo, un acertado apoyo por parte de los empleados administrativos, y un cuerpo directivo diligente y conocedor de la temática universitaria.

La presente propuesta se centra en la Excelencia Académica. La Facultad posee todos los elementos necesarios para el trabajo en esta dirección, reconociendo su naturaleza pública, articulándose con la Universidad para una construcción colectiva de los objetivos institucionales, y siendo determinante en el desarrollo del país.

Se presentan a continuación algunos puntos a manera de propuesta que son fruto de una vivencia académica en la Facultad, de discusiones permanentes con profesores, estudiantes y administrativos y la participación en los procesos de apoyo administrativo.

## **Propuesta**

### **La Facultad se construye entre todos**

La construcción colectiva de planes de desarrollo y las labores conjuntas para su cumplimiento, marcan las acciones y actividades de la Facultad a corto mediano y largo plazo. Los integrantes de la Facultad de Ingeniería tenemos la responsabilidad de marcar y construir nuestro plan de desarrollo y fortalecer los planes de desarrollo institucionales articulados todos con los objetivos señalados para el país. La búsqueda de la excelencia se hace todos los días. Para que esto se dé adecuadamente, se propone establecer canales de comunicación efectivos dentro de la Facultad. Los indicadores de avance, los resultados de los proyectos de Facultad, son de todos los integrantes de la comunidad académica, la cual debe apropiarse de los mismos, y tener la posibilidad de expresar opiniones y resaltar los puntos débiles.

### **Evaluación de los planes de estudio de pregrado**

Los planes de estudio son elementos esenciales en la formación y deben tener una estructura y estabilidad en el tiempo. Son también elementos dinámicos que deben estar bajo continua revisión y actualización. La Facultad debe iniciar de una manera abierta y propositiva la evaluación de los planes de estudio actuales, que cambios han tenido, que resultados han generado, que debilidades y que oportunidades presentan y que propuestas se generan para tener unos programas de vanguardia que nos permitan mantener el alto nivel de la facultad. Será también un ejercicio propicio para generar indicadores, proponer acciones de mejoramiento y establecer metas.

## **Estudiantes comprometidos con su proceso educativo**

La alta selectividad del proceso de admisión hace que la Facultad cuente con estudiantes de un mayor nivel a la media de la educación superior. La Facultad de Ingeniería debe llenar las expectativas de conocimiento de sus estudiantes. Se deben revisar los planes de estudio actuales, facilitar los procesos académicos, adecuar nuevos espacios para el trabajo en grupo, brindar unas condiciones de bienestar idóneas, poseer una infraestructura de primer nivel, y tener un cuerpo docente de altas calidades académicas y con vocación pedagógica. Sin embargo, se necesita una comunidad estudiantil comprometida con su formación, reconociendo el valor de lo público, con valores éticos, y visión de contribuir con su formación al desarrollo del país. Los estudiantes son la esencia de la excelencia académica.

## **Una política de investigación de la Facultad de Ingeniería**

La investigación es asumida por los profesores de la Facultad con sus grupos de estudiantes, orientada a sus fortalezas, a su formación doctoral y a las responsabilidades que se adquieren en los proyectos financiados por diferentes entidades. La investigación en la Facultad, se debe articular sobre el individuo. La vivencia investigativa dará al estudiante unas habilidades y competencias únicas que no se logran con otra metodología. La excelencia académica requiere vincular en el proceso investigativo a estudiantes de todos los niveles, siendo el enfoque más profundo los programas de doctorado.

La labor del investigador debe ser principalmente técnica y de la Facultad debe brindar un soporte para procesos administrativos. La Vicedecanatura de Investigación y Extensión desde su creación ha consolidado un esquema de apoyo a investigadores, el cual ha sido efectivo y debe revisarse y fortalecerse continuamente. Como siguiente paso, la Facultad debe establecer una política de investigación que la caracterice, le permita potenciar los logros individuales de los docentes y facilite la gestión de recursos. La formulación de esta política debe ser un proceso incluyente y constructivo, donde se combinen las fortalezas de la Facultad, los programas institucionales y las necesidades del país.

## **La Facultad fuera de sus puertas**

La excelencia académica de la Facultad de Ingeniería debe estar en todas sus facetas. Donde se identifique la Facultad de Ingeniería, el concepto debe ser mismo. Los cursos de educación continua, así como los diferentes servicios contratados con el sector externo son la forma como la Facultad extiende su conocimiento a la comunidad, y son fundamentales para su sostenimiento económico. En la extensión universitaria, lo que haga la Facultad debe respaldar el nombre de la Universidad Nacional de Colombia, y valorar y valorizar esa imagen. Por su carácter de formadora de personas, la extensión debe también apoyar la excelencia académica.

La Facultad ha asumido responsabilidades con programas académicos fuera de sus coordenadas. Es innegable que el País, en esta nueva etapa de posconflicto, requiere la presencia de la Universidad y de la Facultad fuera de su entorno geográfico local. La Facultad debe responder a este llamado, pero todos los programas de responsabilidad de la Facultad de Ingeniería deben ser de la misma calidad que los programas internos.

Tanto la extensión como docencia en programas de la Universidad fuera del campus deben seguir siendo elementos de valor para la Facultad de Ingeniería, más en ningún momento estas responsabilidades pueden afectar la búsqueda de la excelencia en los programas internos.

### **Bienestar Universitario como herramienta de excelencia**

El bienestar universitario es un modo de vivir la Universidad y hace parte de la vida académica de los estudiantes, profesores y administrativos. El bienestar se aprecia de varias formas por cada integrante de la comunidad, lo que lo hace tan complejo y tan importante al mismo tiempo. La Universidad y la Facultad han sido muy activos en este aspecto, y es evidente que el Bienestar Universitario es una fortaleza de la Universidad y se debe seguir impulsando en todas sus facetas. Es importante fomentar la cultura, e integrar a la Facultad con las actividades culturales de la sede y de la ciudad. Deporte, recreativo y competitivo, como elemento alternativo al tiempo libre y a las necesidades de esparcimiento. Procurar nuevos espacios de convivencia y relacionamiento donde se fortalezcan las competencias ciudadanas.

### **Posgrados**

Los programas de posgrado son igualmente parte del proceso de formación que ofrece la Facultad y por eso deben buscar el mismo carácter de excelencia. Estos programas se integran al trabajo Docente e Investigativo de los profesores, permiten la especialización de profesionales y la generación de conocimiento a través de la formación del individuo. Los planes de estudio, reglamentos y procesos académicos requieren una revisión, evaluación y actualización permanentes. La Facultad debe ser muy responsable en los momentos de determinar la viabilidad financiera de un programa de posgrado, como se sostiene un estudiante y su investigación, y también cual va a ser la perspectiva de ubicación laboral de este profesional.

### **Infraestructura**

Las múltiples necesidades en infraestructura de la Facultad de Ingeniería, tanto en nuevos espacios como en el mantenimiento y modernización de las áreas ya existentes, son indiscutibles. Es una labor que se ha venido adelantado y para su continuidad, se deben apropiar recursos financieros importantes, reconociendo la responsabilidad de la dirección de la Facultad para gestionar esos recursos y de priorizar las inversiones.

## **Facultad y sector productivo**

Aunque ya se ha mencionado la extensión como parte del accionar de la Facultad, debe resaltarse que el ejercicio de la ingeniería está direccionado en gran parte al sector productivo. Es este sector el que busca en los egresados de la Universidad Nacional, profesionales con las más altas competencias en su disciplina, con la capacidad de trabajar en grupos interdisciplinarios y con espíritu de liderazgo. Es incuestionable que debe haber una conexión entre la Facultad de Ingeniería, los Gremios del Sector productivo, las Asociaciones Profesionales y principalmente sus egresados. La Facultad interactúa continuamente con el sector, inclusive confiándole en parte su formación como ingenieros mediante el desarrollo de prácticas y pasantías, y es común contar con profesionales del sector participando como docentes y conferencistas en la Facultad. Sin embargo, la Facultad de Ingeniería debe ser parte de la construcción del sector productivo, ser una entidad consultiva, participar en mesas sectoriales y en los gremios, y ser actor en el crecimiento industrial del país.

## **Cierre**

Son innumerables los temas que se deben abordar en una propuesta para la Decanatura. Se quedan fuera aspectos tan importantes como la internacionalización, desarrollo de planta docente, cobertura, eficiencia administrativa y muchos otros. La invitación es a debatir sobre los mismos, a enriquecer con sus aportes esta propuesta y a construir en conjunto un programa para la Facultad.

Jairo Ernesto Perilla Perilla

Abril 16 de 2018